

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPA
MATERI MENGIDENTIFIKASI SIFAT-SIFAT ZAT DENGAN PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS III
SD NEGERI SRUMBUNG 02**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Febria Ramadhan
NIM : 141134154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SANATA DHARMA
YOGYAKARTA**

2018

ABSTRAK

Peningkatan Minat dan Prestasi Belajar IPA Materi Mengidentifikasi Sifat-Sifat Zat Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas III SD N Srumbung 2

Febria Ramadhan 141134154
Universitas Sanata Dharma
2018

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya minat dan prestasi belajar siswa kelas III SD N Srumbung 2 pada ulangan harian mata pelajaran IPA materi mengidentifikasi sifat-sifat zat. Penelitian ini bertujuan: 1) menerapkan pendekatan kontekstual dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa, 2) meningkatkan dan mengetahui peningkatan minat belajar siswa melalui penerapan pendekatan kontekstual, 3) meningkatkan dan mengetahui peningkatan prestasi belajar siswa melalui penerapan pendekatan kontekstual.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SD N Srumbung 2 yang berjumlah 17 siswa. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Ada empat tahapan kegiatan utama dalam penelitian ini yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pada tahap pelaksanaan peneliti melaksanakan 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 2 pertemuan.

Peningkatan minat siswa dapat dilihat dari kondisi awal persentase siswa yang termasuk dalam kondisi minimal berminat 29,42%. Dalam kategori kurang berminat meningkat pada siklus I yaitu 70,59%. Dalam kategori kurang berminat meningkat pada siklus II yaitu 88,24%. Persentase siswa lulus KKM pada kondisi awal sebesar 47,06% dengan rata-rata nilai siswa satu kelas 65,59 meningkat pada siklus I sebesar 58,83% dengan rata-rata nilai 76,83, dan meningkat pada siklus II yaitu 94,12% dengan nilai rata-rata 81,48. Peneliti menyimpulkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual dalam proses pembelajaran dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas III SD N Srumbung 2 2017/2018.

Kata kunci: minat, prestasi, dan Pendekatan kontekstual.

ABSTRACT***Increased Interest and Achievement of Science Learning Material Identifying Substance Properties With Contextual Approach In Students of Class III SD N Srumbung 2.***

Febria Ramadhan 141134154
Sanata Dharma University
2018

Background of this research is still low of interest and achievement of student of class III SD N Srumbung 2 on daily replication of science subject matter to identify properties of substance. This research aims to: 1) apply contextual approach in increasing student's interest and achievement, 2) to increase and to know the increase of student's learning interest through applying contextual approach, 3) to improve and to know the improvement of student's learning achievement through the application of contextual approach.

The subject of this research is the third grade students of SD N Srumbung 2, amounting to 17 students. this type of research is Classroom Action Research. There are four main stages of activity in this research are planning, implementation, observation and reflection. In the implementation stage the researchers divide in 2 cycles.

Increased student interest can be seen from the initial conditions of the percentage of the number of students who are included in the condition of minimal interest 29.42%. In the less interested category increased in the first cycle is 70.59%. In the category of less interest increased in the second cycle is 88.24%. The percentage of students passing KKM at initial condition is 47,06% with average value 65,59 increase in cycle I equal to 58,83% with average value 76,83, and increase in cycle II that is 94,12% with value an average of 81,48. The researcher concludes that the application of contextual approach in the learning process can increase the interest and achievement of the students of class III SD N Srumbung 2 2017/2018.

Keywords: interest, achievement, and contextual.